

Voditelj šole za starše

KURIKULUM

Vsebina

Postopek	3
Enote za samostojno učenje	6
Učni načrt za osebno usposabljanje	9
ŽIVI TRENING prvi dan - 15h-19h (4 ure)	9
LIVE TRAINING DAY TWO – 845-1830	12
LIVE TRAINING DAY THREE 845-1245; 1500-1900	17
LIVE TRAINING DAY FOUR – 845-1830 PSYCHOLOGY	22
LIVE TRAINING DAY FIVE– 845-1830	26
Final Project and Piloting Course	30

This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License](#).

[Imenovanje-Nekomercialno-Dijeli pod istim uvjetima 4.0 međunarodna](#)
[Priznanje avtorstva-Nekomercialno-Deljenje pod enakimi pogoji 4.0 Mednarodna](#)
[Uved'te původ-Neuživajte d'lo komerčnē-Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní](#)

Postopek

1) Postopek prijave

Razpis se pošlje upravičenim članom partnerskih organizacij. Vključuje osnovne podatke o tečaju, datumih in zahtevah. Prosilci morajo izpolniti Googlov obrazec s svojimi kontaktnimi podatki in enominutnim videoposnetkom, v katerem opisujejo, zakaj se želijo pridružiti in kakšno vrednost lahko dodajo skupnosti. Prijave so odprte največ 30 dni.

2) Postopek izbire

Vsaj dva člana učnega tima oceni motivacijska pisma in izbere prvi krog prijavljenih kandidatov. Ko je to končano, ocenijo vloge glede na geografsko pomembnost (prednost imajo odmaknjena in prikrajšana območja) in opravijo končni izbor.

3) Izbrani kandidati so obveščeni in morajo podpisati kontrolni seznam etike in vrednot ter pogodbo o udeležbi. Vsaj mesec dni pred začetkom tečaja so na voljo tudi sezname obveznega čtiva (spodaj). Biti morajo seznanjeni s temi knjigami: Modrost rojevanja Ine May, Moj porodni načrt Marsdena Wagnerja, The Fourth Trimester Kimberly Ann Johnson, Men, Love and Birth Marka Harrisa.

4) Domače naloge za samostojno učenje so organizirane prek spletne platforme za učenje (Facebook), znotraj katere je udeležba obvezna. Vsak drugi teden usposabljanja udeleženci dobijo vprašanje, ki ga morajo raziskati in odgovoriti. Za izvedbo naloge imajo en teden. Na začetku naslednjega tedna so domače naloge postavljene na učno platformo, da si jih vsi udeleženci ogledajo, povabljeni so, da posredujejo povratne informacije in postavljajo vprašanja. Učenci, ki ne opravijo domače naloge, so izločeni iz skupine, dokler ne opravijo domače naloge, nato se jih ponovno vključi v skupino.

Obdobje samostojnega študija obsega 14 tednov dela, z ustreznimi odmori za počitnice, ki lahko skupno obdobje študija podaljšajo do 16 tednov.

5) Ko se konča obdobje samostojnega učenja, so vsi udeleženci, ki so uspešno opravili vse domače naloge, vabljeni na petdnevno usposabljanje v živo. Usposabljanje v živo (program sledi) je organizirano na lokaciji, ki udeležencem ponuja možnost bivanja na kraju samem v istih nastanitvenih prostorih z obroki in ustreznim učnim gradivom in prostorom.

6) Po usposabljanju morajo udeleženci pripraviti vzorčni učni načrt, ki ga predložijo v pregled z namenom pridobitve povratne informacije. Učni načrti, ki so odobreni, se nato preizkusijo v skupnosti udeležencev, ocene pa predložijo učnemu timu. Ko je to zaključeno, velja, da udeleženec lahko prejme certifikat.

Enote za samostojno učenje

ENOTA ZA SAMOSTOJNO UČENJE - PRVI TEDEN

Opišite medicinski model oskrbe in babiški model nege. Katere so glavne razlike? Ali je mogoče to združiti? Kakšne so možnosti za vsako (ali so npr. na voljo) v vaši državi?

Odgovor zapišite v največ 1000 besedah . Prosimo, da vključite presledke in podnaslove, da bo napisano primernejše za branje.

Med razpravo mora vsaka oseba postaviti vprašanja gled nalog vsaj dveh drugih udeležencev.

ENOTA ZA SAMOSTOJNO UČENJE - DRUGI TEDEN

Optimalna prehrana močno prispeva k zdravi ženske nosečnosti. Katere vrste hrane naj bi povprečno uživale nosečnice? Kako lahko izbira hrane vpliva na zdravje v nosečnosti?

Za drugo polovico vašega odgovora: Skupina A, v razpravo vključite dodatke in vitamine. Skupina B, kaj morajo ljudje s posebno prehrano (npr. vegetarijanci in vegani) vključiti v svojo prehrano?

Odgovor zapišite v največ 1000 besedah . Prosimo, da vključite presledke in podnaslove, da bo napisano primernejše za branje.

ENOTA ZA SAMOSTOJNO UČENJE - TRETJI TEDEN

Kateri hormoni sodelujejo pri rojstvu in kakšna je vloga vsakega od njih? So enaki umetnim hormonom, ki jih lahko dajemo kot zdravila? Katere so glavne razlike?

Odgovor zapišite v največ 1000 besedah . Prosimo, da vključite presledke in podnaslove, da bo napisano primernejše za branje.

Vsakdo mora med razpravo napisati vprašanja o odgovorih dveh drugih udeležencev.

ENOTA ZA SAMOSTOJNO UČENJE - ČETRTEK

Opišite faze poroda in kaj se dogaja v vsaki fazi (ne pozabite razpravljati o prehodu). Kako prepoznate vsako fazo?

Odgovor zapišite v največ 1000 besedah . Prosimo, da vključite presledke in podnaslove, da bo napisano primernejše za branje.

Vsakdo mora med razpravo napisati vprašanja o odgovorih dveh drugih udeležencev.

ENOTA ZA SAMOSTOJNO UČENJE - PETI TEDEN

Opišite najpogostejše posege pri porodu in njihove možne alternative. Narišite diagram poteka kaskade intervencij.

Odgovor zapišite v največ 1000 besedah . Prosimo, da vključite presledke in podnaslove, da bo napisano primernejše za branje.

Vsakdo mora med razpravo napisati vprašanja o odgovorih dveh drugih udeležencev.

ENOTA ZA SAMOSTOJNO UČENJE - ŠESTI TEDEN

Mehanizmi za obvladovanje

Skupina, ki razpravlja o treh farmakoloških (medicinskih, medicinskih) metodah lajšanja bolečine, ki jih ženska lahko uporablja v bolnišnicah, kako jih dobi in kakšne so njihove prednosti in slabosti.

Skupina B, poimenujte in razpravljajte o treh naravnih (ne zahtevajo zdravilnih) metodah lajšanja bolečine, ki jih ženske lahko uporabljajo v bolnišnicah, kako jih dobijo in kakšne so njihove prednosti in slabosti.

C skupina, razpravljajte o tem, kako si lahko partner (porodni spremljevalec) pomaga pri lajšanju bolečine (5 predmetov in opisov).

Ne pozabite, da v svoje odgovore vključite opremo, vodo, pohišstvo itd.

Odgovor zapišite v največ 1000 besedah . Prosimo, da vključite presledke in podnaslove, da bo napisano primernejše za branje.

Vsakdo mora med razpravo napisati vprašanja o odgovorih dveh drugih udeležencev.

ENOTA ZA SAMOSTOJNO UČENJE - SEDMI TEDEN

Kaj se zgodi v prvih nekaj urah po rojstvu otroka? Opišite, kaj je običajno v bolnišnici (kam gre dojenček, kaj, če kaj drugega naredite ali podarite dojenčku ali materi?)

V drugem delu vašega odgovora: Skupina - osredotočite se na materin prehod po rojstvu; B skupina - osredotočite se na otrokov prehod po rojstvu.

Odgovor zapišite v največ 1000 besedah . Prosimo, da vključite presledke in podnaslove, da bo napisano primernejše za branje.

Vsakdo mora med razpravo napisati vprašanja o odgovorih dveh drugih udeležencev.

Učni načrt za usposabljanje v živo

USPOSABLJANJE V ŽIVO prvi dan - 15h-19h (4 ure)						
Cilji seje: udeleženci se spoznajo, ustvarijo varno učno okolje						
Ime modula Učitelj	Predmet	Vrsta dejavnosti	Opis lekcije (podrobno)	Potrebna oprema	Potrebna gradiva (fotokopije, knjige)	Čas v minutah
Popoldanski blok 1 15-17h (2 uri)						
Pozdravni govor Daniela Drandić	Za dobrodošlico udeležencem in jim uvod v dan	Pogovor	Predstavljamo učitelje Predstavljamo vam Roda in Indo Anai Zakaj delamo na tem projektu, kakšni so cilji Kakšni so cilji za vsak dan treninga			15
Uvod - srečanje z učitelji Daniela Drandić	Spoznavanje in postavljanje pravil Ustvari varno učno okolje Delo s skupino	Predstavitev udeležencev in učiteljev Igre z imeni	Obkrožite po sobi, vsak udeleženec nam pove nekaj o sebi in razmisli o dejavnostih in razpravah skupine Facebook	Orodja, potrebna za organizacijo skupine: Vprašanja za spoznavanje vas	Izročitev o tem, kaj morate storiti na začetku vsakega pouka, da nastavite ton za lekcijo / dan - udeleženci bodo to uporabili pri svojem delu pozneje	60

Mapiranje dejavnosti Marija Renić	Oceniti pričakovanja udeležencev in spoznati	Individualno delo	Udeleženci uporabljajo zapiske, ki jih objavljajo, da pripravijo svoje ideje o naslednjih temah, ki so jih zastavili flip karte Pričakujem, da bo delavnica ... Upam, da delavnice ne bo ... Moj prispevek bo ...	Flip karte Objavi Oznake in flomastri		20
Dodelite domačo nalogo	Dodelite pare in domače naloge, pri tem pa se prepričajte, da vsi razumejo, kaj je treba narediti.	Delo v paru.	Dodelite domačo nalogo in določite skupine parov (en hrvaški, en slovenski udeleženec): V parih se med seboj snemamo (z lastnim telefonom) eno minuto, pri čemer si bomo to ogledali zadnji dan	(priprava tem večerov, predstavitev / snemanje v živo, ki se začne jutri)	Seznam tem, ustvarjenih iz samostojnega študija	20
Odmor za kavo 17.00-17.30h						
Popoldanski blok 2 17.30-19.30 (2 hrs)						
Dvig energije Ivana Lovrić	Aktivnost za dvig energije	Skupinsko delo	Vaja s tapkanjem			10
Vaš idealen / nočna mora študent Marija Renić Mia Cvjetković	Opišite, kdo je vaš idealen udeleženec in kdo je vaš udeleženec nočne more.	Skupinsko delo	Udeleženci se razdelijo v skupine in jim dodelijo nalogo - bodisi da opišejo svojega idealnega udeleženca / študenta ali svojega nočnega moža. Skupina na platnicah deluje skupaj, da pripravi in opiše vrednote in prepričanja tega udeleženca	Flik karte Markerji Lepilni trak	Metoda deljenja: rojstni dan - mesec	20
		Predstavitev	Vsaka skupina predstavi svoje delo			30

Ciljna publika / trženje vašega predmeta Daniela D.		Skupinska razprava	Skupina razpravlja o vprašanju: Kdo so potencialni partnerji v vaši skupnosti? Katere tri stvari lahko storite v svoji skupnosti za promocijo tečaja za svoje idealne udeležence? Katere tri stvari lahko storite na spletu, da promovirate tečaj svojim idealnim strankam? Kakšen bi lahko bil elevator pitch za vaš tečaj?	Flip karte Markerji Poročevalci zapišejo glavne ideje (na tri flip-karte)		30
Trženje nadomestkov materinega mleka Daniela Drandić	Predstaviti udeležence k Kodeksu SZO o trženju nadomestkov materinega mleka in kaj to pomeni pri njihovem delu kot vzgojiteljica ob rojstvu otroka	Predstavitev	Predstavitev kodeksa SZO s primeri, razprava in vprašanja	Powerpoint predstavitev	Kodeks v risankah (brošura)	20
Večerja z udeleženci brez skrbnikov in otrok ** sedi z novo osebo **						
Ime modula Učitelj	Predmet	Vrsta dejavnosti	Opis lekcije (podrobno)	Potrebna oprema	Potrebna gradiva (fotokopije, knjige)	Čas v minutah

USPOSABLJANJE V ŽIVO dan - 845-1830						
Veščine: uvod v vlogo facilitatorja						
Cilji: udeleženci se spoznajo, ustvarijo varno učno okolje						
Ime modula Učitelj	Predmet	Vrsta dejavnosti	Opis lekcije (podrobno)	Potrebna oprema	Potrebna gradiva (fotokopije, knjige)	Čas v minutah
8.30-9h Dobrodošlica						
Jutranji blok 1 9-11h						
Dvig energije Ivana Lovrić	Aktivnost za dvig energije	Skupinsko delo	Raztezanje			10
Uvod v izobraževanje odraslih Marija Renić Mia Cvjetković	Učenec razume koncept učenja odraslih in razliko med pedagogiko in andragogiko	Predavanje	Predavanje o glavnih konceptih izobraževanja odraslih; razlike v andragogiki in pedagogiki		Power Point	5
	Razmislek o osebnih izkušnjah pri učenju (pri odraslih) in ocenjevanje dejavnikov uspešnih učnih izkušenj	Skupinsko delo	Naloga št. 1 Odsev v parih odkrije izjemne in nepozabne dejavnike iz prejšnjih učnih izkušenj. Kot skupino naštejte vse dejavnike in naredite kolaž uspešnega ali neuspešnega učitelja (nasprotno od naštetih nepozabnih dejavnikov) in predstavite svoje delo.		Post-it opombe Flip chart papir Oznake in flomastri	35

	Znati razlikovati med značilnostmi andragogije in pedagogike	Skupinsko delo	Naloga št. 2 V skupinah razporedite tabelo glavnih andragoških in pedagoških značilnosti; primerjajte tabelo in dejavnike, ki so navedeni na kolažu v prejšnji nalogi.	Izročilo št. 1	Izročilo št. 1	30
	Da lahko izberete ustrezen način poučevanja / učenja in dejavnosti	Skupinsko delo	Naloga št. 3 Posamezno preberite in razmislite o 2. številki; skupinska razprava	Izročilo št. 2	Izročilo št. 2	30
Pavza za kavo 11-11.30						
Jutranji blok 2 11.30-13.30						
Dvig energije Ivana Lovrić	Aktivnost za dvig energije	Skupinsko delo	Makko-ho vaje			10
Trenerjeva etika Marija Renić Mia Cvjetković	Razmišljanje o osebni etiki	Individualno delo	Naloga št. 4 Udeleženci preberejo »Naše vrednote« v informacijskem paketu CBE in opredelijo predmete, ki jim ustrezajo: vidijo kot potencialno področje osebne rasti; vidijo kot potencialno zahtevno situacijo ali težavo	Izročilo št. 3	Izročilo št. 3	30
	Učenci lahko sprejmejo in sodelujejo z različnimi sodelavci in učenci	Skupinsko delo	Naloga št. 5 Udeleženci so razdeljeni v skupine. Vsaki skupini je dodeljena vloga v vlogi. Pred razredom iz vsake skupine en sam udeleženec igra vlogo, ki ji je bila dodeljena.	Scenarij za igranje vlog	Preskus št. 4, "Kako vztrajen si"	55
		Razprava v razredu	Težavne situacije, v katerih so bili udeleženci; izkušnje CBE s tipi strank; nasveti in triki			20

Kosilo 13.30-14.30h						
Popoldanski blok 1 14.30-16.30						
Dvig energije Ivana Lovrić	Aktivnost za dvig energije	Skupinsko delo	Dihalne vaje			10
Mapiranje dejavnosti Mia Cvjetković	Se zaveda raznolikega ozadja / znanja / pričakovanja udeležencev	Skupinsko delo	Naloga št. 6 Udeleženci bodo preslikali svoje potencialne stranke / Želi glede na potrebe Udeleženci so razdeljeni v 2 skupini in si morajo prizadevati za razliko med tem, kaj si ženske v CBE želijo (percepcija nosečnic) in kaj potrebujejo (njihov potek)		Post-it opombe Flip chart papir Oznake in flomastri	10
Učinkovito učenje odraslih Marija Renić Mia Cvjetković	Se zaveda metod, kako vključiti situacije iz resničnega sveta, da bi učencem pomagali pridobiti veščine in znanja, ki jih potrebujejo v procesu	Predavanje	Cona učenja			5
	Učenci lahko izberejo učinkovite izobraževalne metode za svoj učni načrt	Skupinsko delo	Naloga št. 7 Namen izobraževanja: Udeleženci bodo sodelovali v skupinah za razvrščanje učinkovitosti izobraževalnih metod za tri teme, povezane z rojstvom otroka; razvrsti metode glede na stožec učenja Edgarja Dalea	Izročilo št. 5	Izročilo št. 5	35
	Razumeti in biti sposoben razložiti koncept problematičnega učenja	Video	Naloga št. 8 Udeleženci si bodo ogledali video, ki prikazuje PBL in v njem poskušali prepoznati elemente PBL.	Video posnetek House M.D. Izročilo št. 6	Video posnetek House M.D. Izročilo št. 6	15

	Naučimo se graditi učni načrt	Delo v parih	Je sposoben sestaviti učni načrt na način, ki zagotavlja, da je gradivo razumljeno, vzdrževano in uporabljeno v učilnici in izven njega.	Vzorec učnega načrta	Vzorec učnega načrta Roka: model učnih ciljev	45
Zaključni krog in ocene						20
16.30-17h Odmor za kavo						
Popoldanski blok 2 17h-1830 FIZIOLOGIJA						
Vaje za dvig energije Ivana Lovrič	Vaje za dvig energije	skupinsko delo	preproste joga vaje za nosečnice			10
	Provokativna vprašanja med jutranjo kavo		Koliko bi po vašem mnenju družine plačale za šolo za starše? Kje boste organizirali tečaj?	posterji / samolepilni lističi		10
Hormoni Teja Škodič Zakšek Špela Urbanc	Razumevanje vloge hormonov v hormonskem orkestru med nosečnostjo in porodom ter po porodu	poslušanje zvočnega posnetka	Udeleženci prisluhnejo dvema različicama iste (splošno znane) pesmi, da bi dobili predstavo o tem, kaj pomeni beseda orkester v povezavi s porodnimi hormoni, sledi razprava	računalnik		15
		skupinsko delo	Globoka sprostitev, pri kateri se udeleženci osredotočijo na nekaj (svoje telo, mir, spokojnost) in jih nato nenadoma zmotijo z glasnim hrupom, sledi razprava o doživljanju motnje v povezavi z delovanjem hormonov	ležalke		30

	Prepoznati, kdaj stvari niso normalne in kdaj morajo ženske poiskati dodatno zdravstveno podporo	reševanje problemov igra vlog	Udeleženci prejmejo scenarije različnih možnih pojavov nosečnosti / poroda. Razdeljeni so v 5 skupin po štiri in naprošeni, naj prepoznajo resnost opisanega stanja, možne ukrepe, na koga naj napotijo ženske, morda kaj lahko storijo za preprečevanje takšnih primerov itd.. Sledi razprava.	posterji samolepilni lističi	natisnjeni scenariji	40
	Krog?					

USPOSABLJANJE V ŽIVO, TRETJI DAN 845-1245; 1500-1900						
Cilji: spoznavanje fiziologije nosečnosti, poroda in poporodnega obdobja; zanesljivi in nezanesljivi dokazi						
Ime modula Učitelj	Cilj	Vrsta dejavnosti	Opis enote	Potrebna oprema	Potrebno gradivo (fotokopije, knjige)	Čas v minutah
830-9h Provokativna vprašanja med jutranjo kavo a) Prijateljica želi poskusiti z naravnimi načini sprožanja poroda. Katere metode bi ji priporočali? b) Kaj je bolje – placentin carpaccio ali zmešanček?						
Jutranji blok 1 9-11h						
Motivacijski uvod Ivana Lovrić	Vaje za dvigovanje energije	skupinsko delo	raztezanje in tapkanje za nosečnice			10
Hormoni Teja Škodič Zakšek Špela Urbanc	Lahko predlaga in pokaže različne vaje za boljšo pripravo na porod, ki opisuje vpliv aktivnosti v nosečnosti na žensko telo med nosečnostjo in porodom in po porodu, zna razložiti različne položaje ploda, kaj je optimalno, da lahko predlaga in prikaže vsakodnevne aktivnosti za doseganje optimalnega položaja ploda	prikaz, uganke in skupinska razprava	Prikazanih bo nekaj vaj / položajev, udeleženci pa bodo morali razložiti, kakšne učinke imajo na položaj otroka in žensko telo. Udeleženci so aktivno vključeni v prikaze, da bi bolje razumeli poanto možnosti gibanja v nosečnosti.	porodna žoga, pručka, rebozo		45

Porodni proces	Pozna znake aktivnega poroda, ve, kdaj je ča za odhod v porodnišnico ali klicanje babice	skupinska razprava s scenariji	Udeleženci bodo obravnavali scenarije z opisom različnih stanj žensk. Razdeljeni so v 5 skupin po 4 in naprošeni, naj določijo stopnjo poroda, tempo poroda in kdaj je čas, da gremo v bolnišnico ali pokličemo babico. Sledi razprava o njihovih odločitvah.	knjige, izročki, spletni seminarji (prazni listi, svinčniki, barvice, posterji)		30
	Pokaže razumevanje pomembnosti vloge podporne osebe / ljudi. Pokaže, da partnerjem nudi prilagojene nasvete in podpira ljudi, ki se pripravljajo na pomembno vlogo.	igra vlog	Udeleženci so razdeljeni v 4 skupine po 5, vsi sodelujejo pri izkušanju padanja in lovljenja i za izgradnjo zaupanja.	knjige, izročki, spletni seminarji (prazni listi, svinčniki, barvice, posterji)		15
Posegi	Predstavi znanje o okoliščinah, v katerih bodo matere in dojenčki potrebovali pomoč. Na primer: razloge za indukcijo poroda, za elektronsko spremljanje ploda in carski rez (bodisi načrtovan v nosečnosti ali odločen med porodom).	reševanje problemov	Vadba bo udeležencem služila v različnih scenarijih, v štirih skupinah pa bodo morali opisati možno kaskado posegov ali sestaviti scenarij za utemeljitev intervencij.	knjige, izročki, spletni seminarji (prazni listi, svinčniki, barvice, posterji)		30
Odmor za kavo 11-1130						
Jutranji blok 2 1130-1245						
Motivacijski uvod Ivana Lovrić	vaje za dvigovanje energijo	skupinsko delo	akupresurne točke za lajšanje bolečin			10

Lajšanje bolečine	Pozna glavne prednosti in slabosti različnih možnosti za lajšanje bolečin med porodom.	igra vlog, prikaz, dihalne vaje	Vaja se osredotoča na to, kako naravno obvladovati bolečino, in tudi na to, kako pomagati ženskam pri naslavljanju bolečine. Prikaže se bo premik med epiduralno, predstavijo se naravne rešitve, o katerih se razpravlja.		ležalka	40
Novorojenček	zna opisati otrokove znake lakote, zaspanosti in drugih potreb; kako vedeti, da je dojenček srečen in poln	preživetveni paket za poporodno predavanje, možganska nevihta	Udeleženci razpravljajo o preživetvenem paketu za prve tedne po rojstvu in o tem, kako olajšati prve tedne.		posterji, lutka	40
Popoldanski odmor 1245-15h						
Popoldanski sklop 1 15-17h						
Provokativna vprašanja med kavo			Provokativna vprašanja ob kavi Sestra želi carski rez, ker misli, da je to najbolje. Kaj ji rečeš? Sestra želi neasistiranelega poroda. Kaj ji rečeš?			20
Motivacijski uvod Ivana Lovrić	vaje za dvigovanje energije	skupinsko delo	raztezanje in tapkanje za nosečnice			10

Dojenje	Ima teoretična in praktična znanja in veščine o vzpostavljanju dojenja, sposobnost prikazovanja različnih položajev, tehnik pristavitve, črpanje / iztiskanje mleka, tudi v težkih okoliščinah	uporaba pripomočkov, prikaz, rops usage, praktične vaje, reševanje problemov, igra vlog	Udeleženci so razdeljeni v pare in se vključijo v igro vlog - ena je doječa mati, druga pa ji pomaga. Izročeni so nekateri scenariji in predlogi. Dejavnost vključuje nekatere vidike prejšnje dejavnosti reševanja problemov.	posterji in flomastri	lutka, pripomočki, blazine, tabla za posterje, samolepilni lističi	40
Dojenje	zna prepoznati pogoste težave z dojenjem, njihovo običajno predstavitev, kaj storiti z njimi in kako se jim izogniti		Udeleženci imajo predstavitev različnih problemov, naključno so razdeljeni v 5 skupin po 4. Poiskati morajo potek reševanja problema, da bodo morda zbrali več informacij. Sledi razprava med skupinami.		abla za posterje, samolepilni lističi	
Odmor za kavo 17-1730h						
Popoldanski sklop 2 1730h-1930						
Motivacijski uvod Ivana Lovrić	vaje za dvigovanje energije	skupinsko delo				
	prelivanje					60
Predstavitve			Pari podajo pripravljene 3-minutne predstavitve (10 parov), po tri minute komentarja po vsakem Marija v uvodu razloži, kako dati povratne informacije.			65
Zaključni krog in ocene						20

Večerna dejavnost 2030-2130h			Karaoke / nočni sprehod			
---------------------------------	--	--	-------------------------	--	--	--

USPOSABLJANJE V ŽIVO, ČETRTI DAN – 845-1830 PSIHOLOGIJA**Cilji: poučiti se o psihologiji nosečnosti, poroda in poporodnega obdobja**

Ime modula Učitelj	Cilj	Vrsta dejavnosti	Opis enote	Potrebna oprema	Potrebno gradivo (fotokopije, knjige)	Čas v minutah
830-9h Provokativna vprašanja ob kavi c) Medicinska sestra v vaši skupnosti ženskam sporoča, da je vaš tečaj nevaren? d) Kako lahko spremenite miselnost v vaši skupnosti, da bo bolj naklonjena vašemu tečaju?						
Jutranji sklop 1 9-11h						
Motivacijski uvod Ivana Lovrić	vaje za dvigovanje energije	skupinsko delo	gibanje med porodom			10
Moji stereotipi in predsodki Ksenija Malia Leban		delo v parih, razprava	Udeleženci prejmejo nedokončane povedi in jih izpolnijo. Nato sedijo v parih, eden od njih govori o svojih odzivih, drugi pa aktivno posluša, poskuša razumeti, kakšna so prepričanja in stališča, ki se skrivajo pod izjavami. Po 10 minutah se zamenjajo. Potem v parih razmišljajo o tem, kako je bilo, ko so jih poslušali, kaj je pomagalo govorcu, da se je odprl, in kako je bilo poslušati različna prepričanja.	izročki		45
Odmor za kavo 11-1130						

Jutranji sklop 2 1130-1330						
Motivacijski uvod Ivana Lovrić	vaje za dvigovanje energije	skupinsko delo	vaje za sproščanje in odpiranje			10
Kdo je glavni?	Lahko oblikujejo in uporabljajo dejavnost za podporo večšine odločanja, lahko razloži in razpravlja o samoodgovornosti staršev in njenih vidikih (kdaj, zakaj, kako ...), lahko pomaga staršem pri izvajanju odločitev v nosečnosti-	igra vlog	vaje za utrjevanje večšine zastavljanja vprašanj skupinska razprava o odgovornosti	izročki s scenariji		45
Spoznajmo porodno ekipo	Kritično razumejo različne vloge v porodni ekipi in pomen različne oblike podpore.	delo v parih, razprava				
odmor za kosilo 1330-1430h						
Popoldanski sklop 1 1430-1630						
			Provokativna vprašanja ob kavi Ali lahko damo materino mleko v kavo? Kakšen okus ima? Kaj zdravi človeško mleko?			

Motivacijski uvod Ivana Lovrić	vaje za dvigovanje energije		kako zaprosimo za to, kar potrebujemo, kako dajemo, kar je potrebno			10
Popolni otroci, popolni starši	Lahko nauči, kako se povezati z medijskimi predstavami in starševstva ter drugimi vplivi	skupinsko delo, izdelava skupinskega kolaža	Popolni dojenčki, popolni starši - Izdelava oglasa in pri tem upoštevati: 1. lastne predsodke o porodu, starševstvu in dojenčkih, 2. kako lahko to dejavnost uporabim za odganjanje strahov, povezanih s porodom, starševstvom, novorojenčki	revije za starše škarje lepilo posterji flomastri		
Odmor za kavo 1630-17h						
Popoldanski sklop 2 17h-1830						
Kako nasloviti nepričakovano?	zna podpirati lastno samopodobo, Ipovečanje samozavesti pri starših (s poudarkom na njihovi prejšnji izkušnji)	individualno delo, skupinska razprava	prepoznavanje lastnega opolnomočenja na podlagi pridobljenih življenjskih izkušenj			45
Motivacijski zaključek Ivana Lovrić	vaje za dvigovanje energije	skupinsko delo	samozaščita			10

USPOSABLJANJE V ŽIVO, PETI DAN – 845-1830 Psihologija nosečnosti, poroda in poporodnega obdobja Cilji: podučiti se o psihologiji nosečnosti, poroda in poporodnega obdobja						
Ime modula Učitelj	Cilj	Vrsta dejavnosti	Opis enote	Potrebna oprema	Potrebno gradivo (fotokopije, knjige)	Čas v minutah
830-9h Provokativna vprašanja ob kavi a) Kako bi opisali usposabljanje najboljši prijateljici z eno besedo? b) Kako bi opisali usposabljanje svoji babici z eno besedo?						
Jutranji sklop 1 9-11h						
Motivacijski uvod Ivana Lovrić	vaje za dvigovanje energije	skupinsko delo	raztezanje v poporodnem obdobju			10

Reči NE	V dialogu lahko uveljavlja svoje pravice in osebne meje, se nauči osnovnih asertivnih veščin (za komunikacijo z bolnišničnim osebjem ali z vsiljivimi sorodniki), razbere neverbalne namige pri drugih in zavestno uporablja neverbalne znake za komunikacijo s skupino	skupinsko delo, igra vlog	Igra vlog z dodeljenimi scenariji v skupinah po 3. Eden ("sorodnik", "sodelavec") predstavi nekaj, kar LAHKO zavrnemo (obisk mlade družine, pričakovanje, da odpeljemo otroka k njim, neželen nasvet), drugi mora reči NE, tretji opazuje. Skupno razmišljanje o tem, kako odločna je bila zavrnitev in kaj jo je oteževala, kako se je začela neverbalna komunikacija. Sledi refleksija v skupini: Kaj otežuje zavrnitev, kako postane zavrnitev bolj jasna, trdnejša?	natisnjeni scenariji za igro vlog		45
Odmor za kavo 11-1130						
Jutranji sklop 2 1130-1330						
Prosim za pomoč Skrb zase	Lahko pojasni, zakaj je prositi za pomoč povsem normalno in potrebno ter kako to koristi vsem - tistemu, ki pomaga, in tistemu, ki prejme pomoč	delo v parih, igra vlog, izkustveno učenje	Po navodilih nuditi pomoč in jo prejemati.			45
Motivacijski premor Ivana Lovrić	vaje za dvigovanje energije	skupinsko delo	partnerska masaža			10
Kdo mi lahko pomaga?	Lahko s skupino razpravlja o prednostih socialne podpore in ozavešča o možnostih, ki so nam na voljo	individualno delo, delo v paru, skupinska razprava	Vaja za prepoznavanje obstoječe podporne mreže. Osnova priprave poporodnega načrta.	pisala izroček		45

Akcijski načrt	Pozna svoje omejitve (koliko ur lahko porabi, katere vrste strank lahko povzročijo težave), pozna svoje strokovne meje (kaj ve sam in kdaj napotiti k drugemu strokovnjaku)	domača naloga, delo v parih, skupinska razprava	Vsak izpolni svoj akcijski načrt - ta načrt, ki smo ga uporabili za mentorski tečaj, lahko prilagodite https://drive.google.com/open?id=1TIOwnFhhf-k2Uidd6pEJSckBhJUTfQfs . Vprašanja o načrtu morajo poudariti tudi strokovno znanje. To je treba storiti pred usposabljanjem (ali vsaj dan prej). Udeleženci se morajo dobro zavedati, kaj bo projekt zahteval in ponujal. Udeleženci se na predavanju razdelijo v pare in se pogovarjajo: 1. kakšen je najprimernejši način dela, 2. kakšni bodo naslednji koraki, da se uveljavijo kot voditelji šole za starše (česa se še morajo naučiti, kje se bodo tega naučili ...). Načrtovanje je potrebno, saj bomo bistveno spremenili svoje življenje. Ne moremo se pripraviti na vse, pomaga pa imeti načrt za stvari, na katere imamo vpliv	izročki		45
Zaključni krog, vrednotenje, sklepna pesem						
Kosilo in odhod						

Zaključni projekt in pilotski tečaj

Zaključni projekt predstavlja oblikovanje vsaj triurnega učnega načrta priprav na porod. Izdelek mora jasno izražati, da udeleženec prepozna, katere so najpomembnejše informacije na določenem področju, in kako to podajati po načelih, ki smo se jih naučili med usposabljanjem.

Rok za oddajo učnih načrtov je 8 tednov, udeleženci prejmejo povratne informacije v 4 tednih.

Ko je zaključno delo odobreno, morajo udeleženci organizirati pilotski tečaj v svojem kraju. Informacije, kako to organizirati, so v priloženem PDF.